

**Kitabın Adı**

**Sosyal Bilgiler Avcısı - 4**

**978-605-68696-7-9**

**Yayın Yönetmeni**

**Nebi NEMUTLU**

**Yazar**

**Gülay İMAMZADE**

**Editörler**

**Bahattin CAN**

**Elif NEMUTLU**

**Nursu NEMUTLU ÖZTÜRK**

**Mehtap ALTIN**

**Dizgi Grafik Tasarımı**

**Yasemin IŞIK**

**Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti.**

**www.e-mutlu.com**

**Yayıncı Sertifika No.:**

**10628**

**WPC Matbaacılık Sanayi ve Ticaret A.Ş.**

**Osmangazi Mah. Mehmet Kopuz Sok.**

**No.: 17/1 Kıraç - Esenyurt**

**İSTANBUL**

**Matbaa Sertifika No.:**

**50884**



**İstanbul, 2021**

**MUTLU  
YAYINCILIK**

"⚠" ikonu ve sarı zemindeki sorular Yeni Nesil Sorulardır.



**Her hakkı ©Mutlu Yayıncılık'a aittir.  
Kısmen de olsa alıntı yapılamaz. Metin, soru,  
şekil ve grafikler, ELEKTRONİK, mekanik,  
FOTOKOPI ya da herhangi bir kayıt sistemiyle  
çoğaltılamaz, yayımlanamaz.**



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ, fişkırarak, toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerîhamdan, ilâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fişkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**

# İÇİNDEKİLER

## ÜNİTE 1: BİREY VE TOPLUM

• Benim de Kimliğim Var.....	5
<b>Test 1</b> .....	6
• Dünden Bugüne .....	7
<b>Test 2</b> .....	8
• Ben de Yapabilirim.....	9
<b>Test 3</b> .....	10
• Tüm Renkler Bir Arada .....	11
<b>Test 4</b> .....	12
<b>Ünite Değerlendirme Testi 1</b> .....	13

## ÜNİTE 3: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

• Yön Bulma Yöntemleri.....	29
<b>Test 11</b> .....	30
• Kroki .....	31
<b>Test 12</b> .....	32
• Doğal ve Beşerî Unsurlar .....	33
<b>Test 13</b> .....	34
• Hava Olayları .....	35
<b>Test 14</b> .....	36
• Türkiye'nin Coğrafi Özellikleri .....	37
<b>Test 15</b> .....	38
• Doğal Afetler .....	39
<b>Test 16</b> .....	40
<b>Ünite Değerlendirme Testi 3</b> .....	41

## ÜNİTE 2: KÜLTÜR VE MİRAS

• Aile Tarihi .....	15
<b>Test 5</b> .....	16
• Kültürümüz.....	17
<b>Test 6</b> .....	18
• Oyun Zamanı .....	19
<b>Test 7</b> .....	20
• Millî Mücadelemiz (Savaşa Hazırlık).....	21
<b>Test 8</b> .....	22
• Millî Mücadelemiz (Cepheler - 1).....	23
<b>Test 9</b> .....	24
• Millî Mücadelemiz (Cepheler - 2).....	25
<b>Test 10</b> .....	26
<b>Ünite Değerlendirme Testi 2</b> .....	27

## ÜNİTE 4: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

• Hayatımızdaki Teknoloji .....	43
<b>Test 17</b> .....	44
• Bilgiden Teknolojiye .....	45
<b>Test 18</b> .....	46
• Tasarım Harikası .....	47
<b>Test 19</b> .....	48
• Teknoloji Zarar Vermesin .....	49
<b>Test 20</b> .....	50
<b>Ünite Değerlendirme Testi 4</b> .....	51



## ÜNİTE 5: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

• İhtiyaçlar mı? İstekler mi? .....	53
Test 21 .....	54
• Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler .....	55
Test 22 .....	56
• Bilinçli Tüketici .....	57
Test 23 .....	58
• Bütçemi Yapıyorum .....	59
Test 24 .....	60
• İsraf Etmeyelim .....	61
Test 25 .....	62
Ünite Değerlendirme Testi 5 .....	63

## ÜNİTE 7: KÜRESEL BAĞLANTILAR

• Keşfe Çıkalım .....	73
Test 30 .....	74
• Yollar Birbirine Bağlıyor .....	75
Test 31 .....	76
• Yeryüzünde Yaşam .....	77
Test 32 .....	78

Yanıt Anahtarı .....	79
----------------------	----

## ÜNİTE 6: ETKİN VATANDAŞLIK

• Haklarım Var .....	65
Test 26 .....	66
• Sorumluluklarım .....	67
Test 27 .....	68
• Ben de Katılabilirim .....	69
Test 28 .....	70
• Özgürlük ve Bağımsızlık .....	71
Test 29 .....	72





• Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.

## BENİM DE KİMLİĞİM VAR



Kim olduğumuz hakkında bilgi veren, bizi tanıtan belgelere **kimlik belgesi** denir. Nüfus cüzdanı, kütüphane giriş belgemiz, pasaport, okul kimlik kartımız birer kimlik belgesidir. Kimlik belgeleri farklı kurum ve kuruluşlar tarafından verilebilir. En önemli kimlik belgesi nüfus cüzdanıdır.

Nüfus cüzdanı bizim **Türkiye Cumhuriyeti** vatandaşı olduğumuzu belgelerdir. Her vatandaşın kendisine ait nüfus cüzdanı vardır. Ayrıca kimlik belgesi bulundurmanız kanuna göre zorunludur.

Teknolojinin gelişmesiyle nüfus cüzdanlarından farklı olarak akıllı kart özelliği taşıyan kimlik kartları geliştirilmiştir.

1

### ŞİFRE NE?



**A.** Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayınız. Sözcüklerin başındaki harfleri, sırasıyla şifre kutularına yazıp şifreyi bulunuz.

**E** akıllı kart   **İ** ehliyet   **N** çipli

**F** kimlik   **A** nüfus cüzdanı

**R** Türkiye Cumhuriyeti

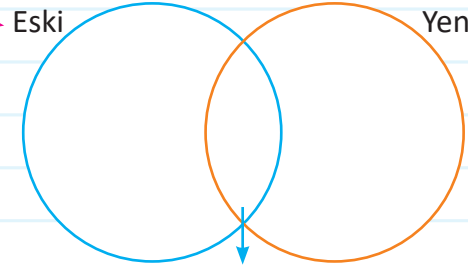
- \_\_\_\_\_ bizim kim olduğumuzu kanıtlayan belgedir.
- Herkesin \_\_\_\_\_ belgesi birbirinden farklıdır.
- Günümüzde \_\_\_\_\_ özelliği taşıyan kimlik kartları geliştirilmiştir.
- Nüfus cüzdanı bizim \_\_\_\_\_ vatandaşı olduğumuzu kanıtlar.
- Pasaport, \_\_\_\_\_ gibi belgeleri de kimlik kartı olarak kullanabiliriz.
- Yeni T.C. kimlik kartının arka yüzünde kişiye ait bilgileri içeren \_\_\_\_\_ bölüm vardır.

1 2 3 4 5 6

ŞİFRE:

--	--	--	--	--	--

**B.** Aşağıdaki kimlik belgelerini ve tabloda verilen özellikleri inceleyelim. Eski ve yeni kimliklerin özelliklerinin bulunduğu harfleri, şemanın uygun olan bölümüne yazalım.



a	Belgenin verilmiş tarihi
b	Cüzdanın kayıtlı olduğu yer
c	Fotoğraf
ç	Verilen makam
d	Ad ve soyadı bölümü
e	Geçerlilik tarihi
f	T.C. Kimlik numarası
g	Doğum yeri ve doğum tarihi
ğ	İmza bölümü
h	Kan grubu bölümü



# TEST 1

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Puan

# 2


## Benim de Kimliğim Var


Adı: \_\_\_\_\_





1. **Öğretmen:** Yeni T.C. kimlik kartları, eski nüfus cüzdanından farklı olarak hangi özellikleri taşımaktadır?

Hangi öğrenci öğretmenin sorusunu **yanlış** yanıtlamıştır?

A)  Yeni T.C. kimlik kartları akıllı kart özelliği taşır.

B)  Yeni T.C. kimlik kartlarında kız-erkek renk farkı yoktur.

C)  Yeni T.C. kimlik kartlarında kardeşlerimizle ilgili bilgiler de yer alır.

D)  Yeni T.C. kimlik kartlarına kişinin parmak izi de depolanmıştır.

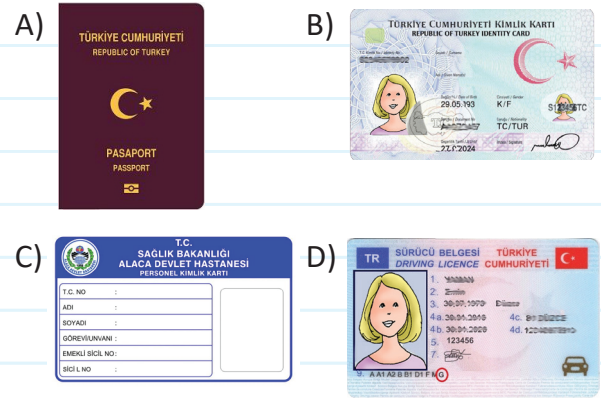
2. 1. Nüfus cüzdanı muhtarlar tarafından mı çıkarılır?  
2. Nüfus cüzdanı yaşımız hakkında bilgi verir mi?  
3. Nüfus cüzdanımızda ülkemizin adı yazılı mıdır?  
4. Nüfus cüzdanı, sürücü belgesi yerine kullanılabilir mi?

Yukarıdaki sorulardan hangilerini "Evet" diye cevaplamalıyız?

- A) 1 ve 2                      B) 2 ve 3  
C) Yalnız 3                    D) Yalnız 4

3. **Ceren:** Halamın yeni bir kimlik belgesi daha oldu. Bu belgeyi çıkarmak için on sekiz yaşına gelmeyi beklemesi ve sınava girip başarılı olması gerekti.

Ceren'in halasının yeni çıkardığı kimlik belgesi aşağıdakilerden hangisi olabilir?



4. Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru **değildir**?

- A) Nüfus cüzdanımızda annemizin ve babamın adı yazılıdır.  
B) Annemizin ve babamın nüfus cüzdanlarında da bizim adlarımız yazılıdır.  
C) Herkesin nüfus cüzdanında bulunan T.C. kimlik numarası farklıdır.  
D) Nüfus cüzdanımız doğduğumuz anda çıkarılır.



• Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.

## DÜNDEN BUGÜNE

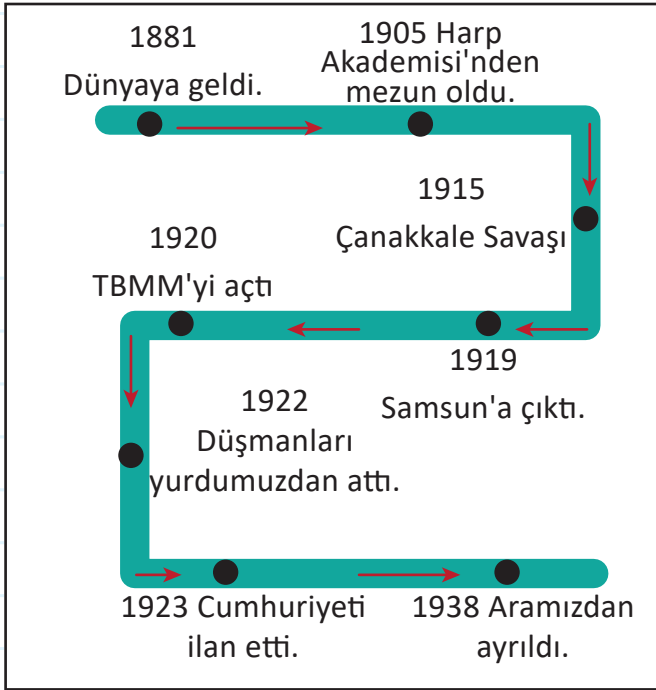


Hayatımızda önemli anlar vardır. Doğduğumuz gün, yürümeye başladığımız gün, okula kaydolduğumuz gün gibi günler bizim için önemlidir. Bunlardan birçoğunu aile büyüklerimize sorarak öğreniriz. Yaşamımızla ilgili bilgi verirken yaşamımızdaki önemli olayları da aktarırız. Bunları gelişigüzel değil de sırasıyla aktarmak daha anlamlı olur.

Olayların tarih sırasına göre sıralanmasına **kronoloji (zaman çizelgesi)** denir. Kronolojiyi bireysel olarak da kullanabiliriz. Kronolojide, yaşanan olaylar soldan başlanarak yazılır. En önce yaşanan olay en solda, en son yaşanan olay ise en sağdadır.

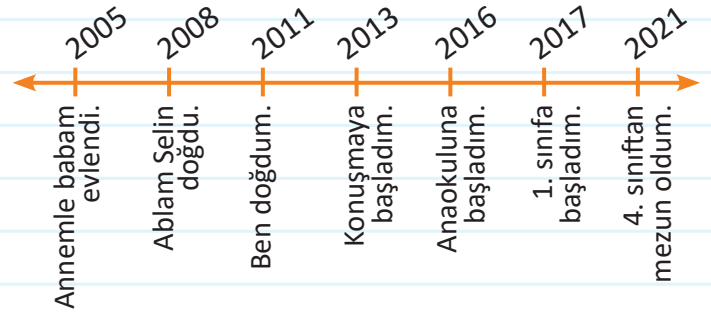
3

**A. Aşağıdaki cümlelerde bırakılan boşlukları tabloda verilen Atatürk kronolojisine göre tamamlayınız.**



- ❖ Atatürk \_\_\_\_\_ yaşında Harp Akademisi'nden mezun olmuştur.
- ❖ TBMM açıldıktan \_\_\_\_\_ yıl sonra cumhuriyeti ilan edilmiştir.
- ❖ Atatürk \_\_\_\_\_ yaşında aramızdan ayrılmıştır.

**B. Cemre'nin hayatıyla ilgili oluşturduğu aşağıdaki kronolojiyi inceleyip verilen cümleleri tamamlayınız.**



- ❖ Cemre \_\_\_\_\_ yılında doğmuştur.
- ❖ Ablası, Cemre'den \_\_\_\_\_ yıl önce doğmuştur.
- ❖ Cemre doğduktan \_\_\_\_\_ yıl sonra konuşmaya başlamıştır.
- ❖ Cemre 4. sınıftan mezun olduğunda ablası \_\_\_\_\_ yaşındaydı.
- ❖ Cemre 1. sınıfa \_\_\_\_\_ yaşında başlamıştır.
- ❖ Cemre anaokuluna başladığında \_\_\_\_\_ yaşındaydı.



# TEST 2

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Puan

# 4

## Dünden Bugüne

Adı: \_\_\_\_\_



1. Dördüncü sınıfa geçtim.
2. İlkokula başladım.
3. Emeklemeye başladım.
4. Anaokuluna başladım.

Yukarıda Eren'in yaşamıyla ilgili bazı önemli olaylar verilmiştir.

**Buna göre yukarıdaki ifadeler kronolojik olarak nasıl sıralanmalıdır?**

- A) 3 - 2 - 4 - 1      B) 4 - 2 - 3 - 1  
C) 3 - 4 - 2 - 1      D) 4 - 3 - 1 - 2

2.



Cemre

Yaşamımla ilgili önemli olayları oluş sırasına göre defterime yazdım.

**Buna göre Cemre'nin defterine yazdığı olaylardan hangisi son sırada yer alır?**

- A) Anaokuluna başlaması  
B) Okumayı öğrenmesi  
C) İlkokula başlaması  
D) 3. sınıfa geçmesi

3.

- I. İlkokula başladım. (2014)
- II. Dünyaya gelmişim. (2008)
- III. Bir kardeşim oldu. (2012)
- IV. Zonguldak'a taşındık. (2015)
- V. Dördüncü sınıfa geçtim. (2018)

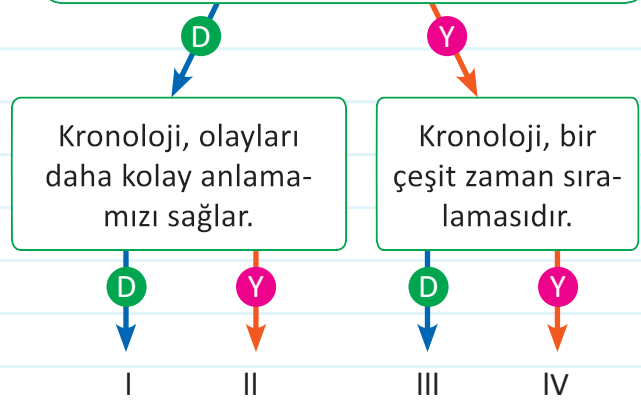
Mert yaşamındaki önemli olayları yukarıya yazmıştır.

**Mert'in yaşamındaki olayların kronolojik sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) II - III - I - IV - V      B) II - III - V - IV - I  
C) II - V - I - III - IV      D) III - IV - II - I - V

4.

Sadece kendi hayatımızla ilgili kronolojik sıralama yapabiliriz.



**Yukarıdaki ifadeleri doğru (D), yanlış (Y) olarak takip ettiğimizde kaç numaralı çıkışa ulaşırız?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV

5.



Ayla

Albümümde yer alan fotoğrafları kronolojik sıraya göre dizmek istiyorum.

**Buna göre Ayla'nın hangi seçenekteki fotoğrafı en sonda yer almalıdır?**

- A) Kendinden 2 yaş büyük olan ablasının, 12. yaş gününde çekilmiş fotoğrafı  
B) 5. yaş gününde çekilmiş fotoğrafı  
C) Ablasının yürümeye başladığı gün çekilmiş fotoğrafı  
D) İlkokula başladığı gün çekilmiş fotoğrafı



## BEN DE YAPABİLİRİM

Yetenek, kişide doğuştan bulunan ve kişinin herhangi bir işi yapabilme kapasitesidir. Herkesin ilgi alanı, anlama gücü, yeteneği birbirinden farklıdır. Arkadaşlarımıza, hatta aile bireylerimize baktığımızda ilgi alanlarımızın, yeteneklerimizin ve zekamızın farklı olduğunu görürüz. Arkadaşlarımızın yapabildiği bazı şeyleri biz yapamayabiliriz. Ancak bizim de çok iyi yapabildiğimiz şeyler vardır. Genellikle yetenekli olduğumuz konular ilgi alanlarımızı belirler. Yaşımız ilerledikçe ilgi alanlarımız ve amaçlarımız değişebilir.

5

ŞİFRE NE?



**A.** Aşağıdaki cümlelerde bırakılan boşlukları verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayınız.

yeteneğimizle

sosyal  
etkinliklere

başarılı

fiziksel

yaşımız  
ilerledikçe

farklı

farklılıklarımız

❖ İlgi ve ihtiyaçlarımız doğrultusunda \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ katılabiliriz.

❖ İlgi alanımız \_\_\_\_\_ değişebilir.

❖ Her bireyin sahip olduğu ilgi alanı, yeteneği birbirinden \_\_\_\_\_ olabilir.

❖ Yaptığımız işte her zaman \_\_\_\_\_  
olmak için çalışmalıyız.

❖ Çok iyi resim yapmak \_\_\_\_\_ ilgilidir.

❖ Kıvrıkcık saçlı olmak \_\_\_\_\_ özellik-  
lerimizdendir.

❖ \_\_\_\_\_ bizi eşsiz ve özel kılar.

**B.** Aşağıdaki tabloda verilen cümlelerin ilgi, ihtiyaç veya yetenekten hangisiyle ilgili olduğunu belirleyip ilgili bölümleri işaretleyelim. İşaretlediğimiz harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözelim.

	İlgi	İhtiyaç	Yetenek
1. Çiçek işleriyle uğraşmayı sevmek.	C	O	B
2. Görsel sanatlar için boya kalemi almak.	R	A	i
3. Basketbol maçı izlemek.	N	K	T
4. Futbolda her atışın gol olması.	A	N	L
5. Çok iyi piyano çalmak.	R	K	I
6. Beden eğitimi için spor ayakkabısı almak.	i	Y	K
7. İki elle de yazıyı güzel yazabilmek.	Y	O	I
8. Babamın saz çalmak istemesi.	S	R	i
9. Kardeşimin tek eliyle topu çevirmesi.	K	U	E
10. Müzik dersi için flüt almak.	Y	V	O

ŞİFRE:

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10

HER

# TEST 3

Tarih: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Puan

# 6

## Ben de Yapabilirim

Adı: \_\_\_\_\_



1.



Kerem, çok güzel basket oynuyor. Orçun, baskette çok başarılı değil. Ancak çok iyi şarkı söylüyor.

**Yukarıda sözü edilen durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Kerem, Orçun'dan daha başarılıdır.
- B) Orçun, Kerem'den daha başarılıdır.
- C) Kerem ve Orçun'un yetenekleri farklıdır.
- D) Orçun yetenezsizdir.

2.



Kısa boylu, biraz kilolu ve esmerim. Resim yapmayı ve kitap okumayı seviyorum.

**Tülay**



Sarışın, uzun boylu ve oldukça zayıfım. Şarkı söylemekten ve dans etmekten hoşlanıyorum.

**Gülay**

**İki kardeş olan Tülay ve Gülay'ın ifadelerine göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

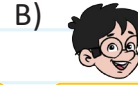
- A) Aile bireyleri çok farklı fiziksel özelliklere sahip olabilirler.
- B) Tülay ve Gülay'ın ilgi alanları farklıdır.
- C) Gülay, Tülay'dan daha başarılıdır.
- D) Tülay ve Gülay'ın kişisel özellikleri farklıdır.

3. **Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği bilgi doğru değildir?**



A)

İlgi alanımız olmayan konularda çok başarılı olamayabiliriz.



B)

Yeteneklerimizi geliştirmek için çalışmalıyız.



C)

Okulda aldığımız görevlerde yeteneklerimiz etkilidir.



D)

Yetenekli olduğumuz konulardan kimseye söz etmemeliyiz.

4.

- ( ) Arkadaşlarımızın yapabildiği bazı şeyleri biz yapamayabiliriz.
- ( ) Yetenekli olduğumuz konuda kendimizi geliştirmeliyiz.
- ( ) Okulda aldığımız görevlerde yeteneklerimiz etkilidir.
- ( ) Aile bireyleri aynı yeteneklere sahiptir.

**Yukarıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazdığımızda hangi sıralama oluşur?**

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| A) (D) | B) (Y) | C) (D) | D) (Y) |
| (D)    | (Y)    | (D)    | (D)    |
| (D)    | (D)    | (Y)    | (D)    |
| (Y)    | (D)    | (Y)    | (D)    |





- Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.
- Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.

## TÜM RENKLER BİR ARADA



Çevremizde fiziksel ve zihinsel olarak birbirinden farklı insanlar görebiliriz. Bazılarımız göremez, duyamaz, yürüyemez. Bu tür farklılıklara karşı saygılı olmalıyız. Böyle arkadaşlarımızın hayatlarını kolaylaştırmak için çaba harcamalıyız. Onları anlamak için empati kurmalıyız. Empati, bir olay ya da durum karşısında kendimizi karşıımızdaki kişinin yerine koymak demektir. Engelli olmak başarılı olmaya engel değildir. Çevremizdekilerin her türlü farklılıklarına karşı saygılı ve hoşgörülü olmalıyız. Her zaman karşıımızdakileri yargılamak yerine anlamaya çalışmalıyız.

7

### BULMACA



**A. Öğrencilerin ifadelerinde bırakılan boşlukları aşağıda verilen sözcüklerden uygun olan ile tamamlayınız.**



İnsanlar arasında görünüş, yetenek ve beceri bakımından \_\_\_\_\_ doğaldır.



Farklılıklar insanları \_\_\_\_\_ yapar.



Çevremizdekilerin her türlü farklılıklarına karşı saygılı ve \_\_\_\_\_ olmalıyız.



Bazı arkadaşlarımız duyamaz ya da yürüyemezler. Böyle farklılıkları olanlara karşı \_\_\_\_\_ olmalıyız.



Arkadaşlarımızın duygularını daha iyi anlamak için \_\_\_\_\_ kurmalıyız.



Engelli olmak \_\_\_\_\_ engel değildir.

tek ve özel

empati

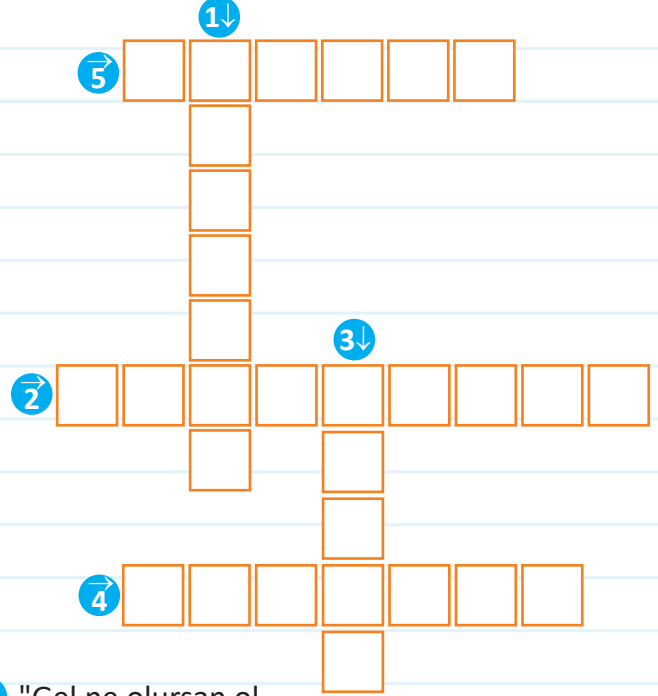
başarılı olmaya

farklılıkların olması

hoşgörülü

duyarlı

**B. Aşağıda verilen ifadeleri cevaplayıp bulmacayı tamamlayınız.**



1. "Gel ne olursan ol, Yine gel." diyen kişi.
2. "Biz gelmedik dava için, Bizim işimiz sevda için, Dostun evi gönüllerdir, Gönüller yapmaya geldik." diyen kişi.
3. Büyüklere, kutsal bilinen kimselere karşı duyulan his.
4. Bireylerin birbirine anlayışlı davranması.
5. Kendini karşıındakinin yerine koyarak düşünme, anlayabilme yetisi.

# TEST 4

Tarih: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Puan

# 8

## Tüm Renkler Bir Arada


Adı: \_\_\_\_\_



1. Fatma, her insanın kendine özgü olduğunu söyler. İnsanların farklılıklarını doğal karşılar. Herkesi olduğu gibi kabul eder.

Yukarıdaki açıklamaya bakılarak Fatma için aşağıdakilerden hangisi **kesinlikle** söylenebilir?

- A) Hoşgörülüdür.  
B) Matematikte başarılıdır.  
C) Düzenli ve planlıdır.  
D) Temizliğine özen gösterir.

2.  Başkalarının farklı özelliklerine karşı \_\_\_\_\_ olmalıyız.

**Emel**

Emel'in cümlesindeki boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisini **yazamayız**?

- A) duyarlı  
B) anlayışlı  
C) tepkili  
D) hassas

3. İnsanların birbirine benzer ya da birbirinden farklı yönleri vardır. Birbirlerine benzer olan özelliklerine benzerlik, birbirlerinden farklı olan özelliklerine farklılık denir.

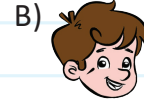
Verilen bilgiye göre aşağıdaki ifadelerden hangisine **ulaşamaz**?

- A) Öğrencilerin bilgi ve yetenekleri birbirinden farklıdır.  
B) Bütün öğrenciler farklı fiziksel özelliklere sahiptir.  
C) Arkadaşımızın çok iyi yaptığı bir şeyi yapmamak başarısızlıktır.  
D) Bütün öğrencilerin parmak izleri farklıdır.

4. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin hoşgörülü olduğu söylenebilir?



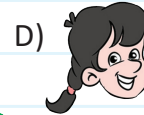
Koridorda bana yanlışlıkla da olsa çarpan çocuğu öğretmene şikâyet ettim.



Çantamı karıştıran kardeşime çok kızdım.



Yanlışlıkla kolyemi koparan arkadaşşıma tebesüm ettim.



Benimle kantine gelmeyen Demet'e küstüm.

5. 1. Her insan bir bireydir.  
2. Tüm insanların duygusal özellikleri aynıdır.  
3. Her insanın parmak izi birbirinden farklıdır.  
4. İnsanların farklı özellikleri olduğu gibi benzer özellikleri de vardır. İnsanların farklılıklarına saygı göstermeliyiz.

Yukarıda verilen cümlelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) 1  
B) 2  
C) 3  
D) 4



# ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 1

Tarih: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

9

Birey ve Toplum

Adı: \_\_\_\_\_

Puan



1. ( ) Bir kişinin nüfus cüzdanına bakarak ilgi alanlarıyla ilgili bilgi edinebiliriz.  
( ) Nüfus cüzdanı yanında olmayan babam, nüfus cüzdanı yerine ehliyetini gösterebilir.  
( ) Nüfus cüzdanım benim kaçınıcı sınıfta olduğum hakkında bilgi verir.

Yukarıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazdığımızda hangi sıralama oluşur?

- A) (D)    B) (Y)    C) (Y)    D) (Y)  
(Y)    (Y)    (D)    (D)  
(D)    (D)    (Y)    (D)

2.



Çok iyi keman çalıyorum.

Yüksel

Yüksel için aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenebilir?

- A) Derslerinde çok başarılıdır.  
B) Düzenli bir öğrencidir.  
C) Yeteneklidir.  
D) Hoşgörülüdür.

3.

- I. Parmak izi  
II. T.C. kimlik numarası  
III. Basketbol sevmek  
IV. İstanbul'da doğmuş olmak

Yukarıdakilerden kaç tanesi kişiden kişiye kesinlikle değişir?

- A) 1    B) 2    C) 3    D) 4

4.

Hoşgörünün sembolü olan Mevlâna tüm yaşamını insanların mutluluğuna adanmıştır. Ona göre mutlu olmanın yolu sevgi, hoşgörü ve dostluktan geçmektedir. Mevlâna hiç kimseyi hor görmemeyi, herkesi olduğu gibi kabul etmeyi benimsemiştir.

Buna göre Mevlana'yı örnek alan bir kişiden aşağıdaki davranışlardan hangisi beklenemez?

- A) İnsanları olduğu gibi kabul etmesi  
B) Arkadaşlarının hatalarını bağışlaması  
C) Hata yapan arkadaşlarını nazikçe uarması  
D) Düşüncelerini başkalarına zorla kabul ettirmesi

5.

- Bana kolay gelen işler nelerdir?
- En çok hangi işleri yapmaktan hoşlanıyorum?
- En iyi yaptığım iş nedir?

Kendi kendine bu soruları soran bir öğrenci aşağıdakilerden hangisini yapmaya çalışmaktadır?

- A) İlgi ve yeteneklerini keşfetmeye çalışmaktadır.  
B) Daha hızlı olmak için ne yapması gerektiğini araştırmaktadır.  
C) İşlerini önem sırasına göre yapmak istemektedir.  
D) Yeni öğrenme teknikleri bulmaya çalışmaktadır.



6.



Canan

Herhangi bir konuda başarısız olursam nedenini araştırırım. Üzerime aldığım görevi mutlaka yerine getiririm. Hangi konularda yetenekli olduğumu bilirim.

**Yaptığı konuşmaya bakılarak Canan için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Kendine güvenen bir öğrencidir.
- B) Güvenilir bir öğrencidir.
- C) Yeteneksizdir.
- D) Sorumluluk sahibidir.

7.

- I. Kimliğimize ait bazı bilgileri gösteren belgelere kimlik belgesi denir.
- II. Bir insana ait birden fazla kimlik belgesi bulunabilir. Bu belgelere bakarak o kişi hakkında bilgi edinebiliriz.

**Yukarıda verilen bilgiler için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Yalnız I doğrudur.
- B) Yalnız II doğrudur.
- C) Her ikisi de yanlıştır.
- D) Her ikisi de doğrudur.

8.

- ( ) Her bireyin T.C. kimlik numarası farklıdır.
- ( ) Nüfus cüzdanı doğum yerimiz hakkında bilgi verir.
- ( ) Nüfus cüzdanı, sürücü belgesi yerine kullanılabilir.
- ( ) Nüfus cüzdanı Emniyet Müdürlüğü tarafından çıkarılır.

**Yukarıdaki ifadeleri "Doğru, Yanlış" olarak değerlendirileceğiz. Hatasız bir değerlendirme hangi seçenekteki gibi olmalıdır?**

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| A) (D) | B) (D) | C) (Y) | D) (Y) |
| (Y)    | (D)    | (D)    | (D)    |
| (D)    | (Y)    | (Y)    | (D)    |
| (D)    | (Y)    | (Y)    | (Y)    |

9.

**Aşağıdakilerden hangisinin söyledikleri bireysel farklılığa bir örnektir?**

- A) **Emre:** Çok acıktım, yemek yemeliyim.
- B) **Özge:** Uykum geldi, gidip uyuyacağım.
- C) **Mert:** Koşarak geldiğim için nefes nefese kaldım.
- D) **Güler:** Bu yemeği beğenmedim, başka bir şey yiyeceğim.



10.

Yürümeye başladım.

İlkokula başladım.

Anaokuluna başladım.

Üniversiteye başladım.

Emrecaan yaşamıyla ilgili bazı olayları göstermek için yukarıdaki kronolojik sıralamayı yapmıştır.

**Kronolojik sıralamadaki mantık hatasının giderilmesi için hangisi yapılmalıdır?**

- A) Yeşil kutu en başa alınmalıdır.
- B) Turuncu kutu, yeşil kutudan sonra yazılmalıdır.
- C) Mavi kutu 3. sırada olmalıdır.
- D) Baştaki ve sondaki kutular yer değiştirmelidir.





• Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.

## AİLE TARİHİ



Her ailenin bir geçmişi vardır. Dedemizin babasının kim olduğunu, ailemizde geçmişte kimlerin yaşadığını merak ederiz. Ailemizle ilgili tüm bilgileri aile tarihini öğrenerek edinebiliriz. Aile tarihinin öğrenilmesinin en iyi yolu sözlü tarih yöntemini kullanmaktır. Sözlü tarih yöntemi, geçmiş hakkında bilgi sahibi olan kişilerden (çoğunlukla aile büyüklerimiz: dedemiz, anneannemiz, halamız vb.) bilgi edinmektir. Bunun için eski eşyalar ve fotoğraflardan yararlanabiliriz. Sözlü tarih çalışmasına başlamadan önce kiminle görüşeceğimizi belirlemeliyiz. Görüşeceğimiz kişiden randevu almalıyız. Soracağımız soruları önceden hazırlamalıyız. Aldığımız cevapları bir ses kayıt cihazına kaydetmeli ya da bir deftere not etmeliyiz.

1

### BULMACA



A. Aşağıda verilen akraba adlarını bulmacadan bulup işaretleyelim.

O	Ü	A	Ş	F	K	J	V
T	L	T	Ç	H	A	L	A
U	I	E	P	Y	R	E	M
D	A	Y	I	E	D	İ	C
K	U	Z	E	N	E	V	A
İ	U	E	F	G	Ş	Ç	B
V	D	E	D	E	K	Z	S
E	N	İ	Ş	T	E	T	J

Amca

Hala

Dayı

Yenge

Teyze

Kardeş

Kuzen

Enişte

Dede

B. Emre, dedesi ile aile tarihi çalışması yapacaktır. Emre'nin dedesine sorması gereken soruları "✓" işareti ile belirtiniz.

Çocukluğunuzda oynadığınız oyunlar nelerdir?

Çocukluğunuzdaki yaşam tarzınız nasıldı?

Tatilde nereye gideceksiniz?

Günümüz gençlerini nasıl buluyorsunuz?

Babaannemle kaç yılında evlendiniz?

Hangi okullarda okudunuz?

Gelecekle ilgili görüşleriniz nelerdir?

Soyadımız nereden gelmektedir?

Hangi tür kitapları okumayı seversiniz?

En sevdiğiniz yemek hangisidir?